

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) (1доп.–4 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочим программам
<p align="center"><b>Речь и альтернативная коммуникация</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» предусматривает изучение программного материала разделов: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".</p> <p>На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» освоения АООП отводится 436 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 доп. класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>

<p><b>Математические представления</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» (предметная область «Математика») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математические представления», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.</p> <p>Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".</p> <p>На изучение предмета «Математические представления» освоения АООП отводится 370 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Окружающий природный мир</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий природный мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,</li> <li>● формирование временных представлений,</li> <li>● формирование представлений о растительном и животном мире.</li> </ul> <p>Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".</p> <p>На изучение предмета «Окружающий природный мир» освоения АООП отводится 370 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>

<p><b>Человек</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Человек» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Человек», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.</p> <p>Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".</p> <p>На изучение предмета «Человек» освоения АООП отводится 438 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Окружающий социальный мир</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий социальный мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),</li> <li>● формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</li> </ul> <p>Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".</p> <p>На изучение предмета «Окружающий социальный мир» освоения АООП отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 доп. класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>

<p><b>Домоводство</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Домоводство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),</li><li>• формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</li></ul> <p>Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".</p> <p>На изучение предмета «Домоводство» освоения АООП отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li><li>• 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li></ul>
---------------------------	---

**Музыка и движение**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка и движение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цель рабочей программы - развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося.

Основными задачами программы являются:

- развивать способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку,
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программа представлена следующими разделами: «Слушание музыки», "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". На изучение предмета «Музыка» освоения АООП отводится 336 часов:

- 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);
- 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к изобразительной деятельности,</li> <li>• формирование умений пользоваться инструментами,</li> <li>• обучение доступным приемам работы с различными материалами,</li> <li>• обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.</li> </ul> <p>Программа представлена следующими разделами: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".</p> <p>На изучение предмета «Изобразительная деятельность» освоения АООП отводится 504 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 доп. класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>• 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели);</li> <li>• 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>• 3 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>• 4 класс – 102 часов (3 часа в неделю).</li> </ul>
--	---

## **Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель рабочей программы: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основными задачами программы являются:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм".

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» освоения АООП отводится 336 часов:

- 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);
- 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

