

Приложение
к ООП СОО МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3» г. Калуги
Приказ № 32/1-ОД от 30.08.2021 г.
«РАССМОТРЕНО»
протокол педагогического совета №1
от 30.08.2021 г
«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3
им. Г.В. Зимины» г. Калуги
В.Л. Бунеев
приказ № 32/3-од от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа
по праву (углубленный уровень)
для 10 – 11 классов
Срок реализации 2 года**

Составитель программы: Маршева М.В.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРАВО»**

Код раздела	Код планируемого	Планируемый результат
Л		<i>Личностные результаты</i>
	Л1.1	Формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
	Л1.3	Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-правовых, политических и экономических условий
	Л1.4	Формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося
	Л1.6	Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Л2.2	Усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества
	Л2.4	Воспитание уважения к правовому наследию России
	Л3.1	Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
	Л3.2	Признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, правовая и политическая
	Л3.4	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций
	Л3.6	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
	Л5.2	Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного
	Л6.2	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
	Л7.1	Уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности
	Л7.2	Осознанный выбор будущей профессии как пусть и способ реализации собственных жизненных планов
	Л7.3	Формирование готовности к выбору профессионального

		образования
М		Метапредметные результаты
	Р1	Регулятивные универсальные учебные действия
	P1.1	В умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
	P1.2	Формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им
	P1.3	Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы
	P1.4	Формирование ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества
	P1.5	Формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
	P1.6	Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
	P1.7	Умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями
	P1.8	Мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике
	P1.9	Опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых
	П2	Познавательные универсальные учебные действия
	P2.1	Формирование умения видеть и комментировать связь правовых знаний и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении
	P2.2	Проводить поиск информации в источниках права
	P2.3	Усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т.е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными
	P2.4	Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
	P2.5	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи
	P2.6	Приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого
	P2.7	Способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям
	P2.10	Формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
	К3	Коммуникативные универсальные учебные действия

	K1.1	Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
	K1.2	Формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов
	K1.3.	Раскрывать характерные, существенные черты правовой нормы, системы права, юридической ответственности
	K1.4	Отношения к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязательств
	K1.6	Формирование умений действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми
	K1.7	Представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией
	K1.9	Воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
	K1.10	Признанию прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав
ПР	Предметные результаты	
	<i>Выпускник научится</i>	
	ПР1	проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства
	ПР2	определять и различать теории сущности и происхождения государства
	ПР3	дифференцировать внутренние и внешние функции государства
	ПР4	сравнивать преимущества и недостатки различных форм
	ПР5	различать формы государственного устройства
	ПР6	проводить сравнительный анализ политических режимов
	ПР7	приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре
	ПР8	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства
	ПР9	на практических примерах объяснять признаки и функции права
	ПР10	проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов
	ПР11	иллюстрировать примерами предмет и метод правового
	ПР12	классифицировать источники права, по их правовой силе
	ПР13	сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей)
	ПР14	характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательств
	ПР15	различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы
	ПР16	различать виды правотворчества

	ПР17	толковать правовые нормы различными способами
	ПР18	различать субъекты и объекты правоотношений
	ПР19	приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности
	ПР20	иллюстрировать примерами общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства
	ПР21	различать антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне
	ПР22	соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры
	ПР23	классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения
	ПР24	описывать структуру Конституции Российской Федерации
	ПР25	характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации
	ПР26	характеризовать источники конституционного права Российской Федерации
	ПР27	формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком
	ПР28	классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации
	ПР29	характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
	ПР30	различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу
	ПР31	устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации
	ПР32	описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации
	ПР33	характеризовать органы государственной власти систему Российской Федерации в их единстве и системном
	ПР34	дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение
	ПР35	разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации
	ПР36	классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования
	ПР37	описывать структуру Правительства Российской Федерации
	ПР38	давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации
	ПР39	на примерах объяснять функции Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации
	ПР40	соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями
	ПР41	описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм
	ПР42	называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации
	ПР43	описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации

	ПР44	различать виды избирательных систем
	ПР45	описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации
	ПР46	характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления
	ПР47	определять место международного права в отраслевой системе права
	ПР48	на примерах различать виды международно-правового признания
	ПР49	иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности
	ПР50	различать виды международных преступлений
	ПР51	различать виды прав человека
	ПР52	с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина
	ПР53	в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека
	ПР54	описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени
	ПР55	называть источники и принципы международного гуманитарного права
	ПР56	различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей
	ПР57	называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий
	ПР58	выделять структурные элементы системы российского законодательства
	ПР59	описывать гражданское право Российской Федерации, как отрасль права
	ПР60	выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений
	ПР61	сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность
	ПР62	различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
	ПР63	иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности
	ПР64	иллюстрировать примерами виды обязательств
	ПР65	приводить примеры гражданско-правовых сделок
	ПР66	различать формы наследования
	ПР67	раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора
	ПР68	различать причинение убытков и вреда в гражданском праве
	ПР69	иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы
	ПР69.1	определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
	ПР70	называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака
	ПР71	различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
	ПР72	различать опеку и попечительство
	ПР73	характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений
	ПР74	раскрывать особенности трудового договора

	ПР75	иллюстрировать примерами виды трудовых споров
	ПР76	называть виды дисциплинарной ответственности
	ПР77	в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации
	ПР78	описывать структуру банковской системы России
	ПР79	различать права и обязанности вкладчиков
	ПР80	проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства
	ПР81	сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства
	ПР82	различать стадии уголовного процесса
	ПР83	анализировать значения стадий различных видов судопроизводства ^е
	ПР84	иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних
	ПР85	делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей
	ПР86	характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии
Выпускник получит возможность научиться		
	ПР87	самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права
	ПР88	моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать выводы
	ПР89	овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов
	ПР90	оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества
	ПР91	формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права
	ПР92	на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран различных правовых систем
	ПР93	самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях
	ПР94	классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров
	ПР95	применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных
	ПР96	сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав
	ПР97	анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права
	ПР98	находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых

		<i>споров, возникающих в процессе трудовой деятельности</i>
	ПР99	<i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку</i>
	ПР100	<i>правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса</i>
	ПР101	<i>на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров</i>
	ПР102	<i>давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы</i>
	ПР103	<i>формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» г. Калуги учебный предмет «Право» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования в 10-м и 11-м классе в объеме 2 часов в неделю, осваивается на углубленном уровне. Рабочая программа рассчитана на 136 часов из расчета продолжительности учебного года 34 недели, при этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 14 учебных часов. Резерв свободного учебного времени используется для увеличения времени на изучение отдельных разделов, проведения зачетных работ, экскурсий, встреч и т.п.

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права (10 часов).

Тема 1. Происхождение государства и права (4 часа).

Теории происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки и функции государства. Теории сущности государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный механизм: понятие, структура и принципы. Понятие и элементы гражданского общества. Понятие и принципы правового государства. Понимание права в мировой и отечественной юрисдикции. Принципы и функции права.

Тема 2. Нормы права (3 часа).

Понятие, признаки, функции, виды нормы права. Предмет и метод правового регулирования. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правовые системы: англосаксонская, романо-германская, религиозно-правовая, обычного права. Особенности российской системы права. Система российского права. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Стадии правотворческого процесса. Юридическая техника. Виды реализации права. Понятие толкования права. Виды и способы толкования права.

Тема 3. Понятие и признаки правоотношений (3 часа).

Понятие правоотношения. Субъекты правоотношения. Понятие объекта правоотношения. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности. Понятие и виды юридических фактов. Понятие, принципы и гарантии законности. Понятие и гарантии правопорядка. Понятие правосознания. Структура правосознания. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Раздел 2. Конституционное право (18 часов).

Тема 1. Основы конституционного строя (5 часов).

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Конституции РФ. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства РФ. Основы федерального устройства РФ. Гражданство РФ: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Понятие воинской обязанности. Понятие альтернативной гражданской службы.

Тема 2. Законодательные и исполнительные органы власти (5 часов).

Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ. Полномочия Президента. Избрание на должность и прекращение полномочий Президента. Парламент: понятие и виды. Состав Федерального собрания. Состав Совета Федерации и его полномочия. Функции Государственной думы. Правительство РФ. Порядок формирования Правительства. Функции Правительства. Структура Правительства.

Тема 3. Местное самоуправление (2 часа).

Понятие местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сфера деятельности органов местного самоуправления. Разделения полномочия Российской Федерации, субъекта и органов местного самоуправления. Право участвовать в местном самоуправлении.

Тема 4. Судебная система РФ (6 часов).

Понятие судебной системы. Структура судебной системы в России. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный суд и его полномочия. Верховный суд и его полномочия. Арбитражные суды и их полномочия. Суды субъектов России. Районные и мировые суды. Понятие, система и функции правоохранительных органов РФ.

Раздел 3. Основы избирательного права (7 часов).

Тема 1. Понятие избирательного права (3 часа).

Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы в РФ. Понятие законотворчества. Законодательная инициатива. Понятие избирательной системы. Принципы избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем.

Тема 2. Избирательный процесс (4 часа).

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Выборы в федеральные органы власти. Выборы в органы субъектов. Выборы в органы местного самоуправления. Понятие референдума.

Раздел 4 Международное право (6 часов).

Тема 1. Международное право (4 часа).

Понятие, основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая ответственность: понятие, источники и основания. Международные преступления: понятие и виды. Права человека: понятие, сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Права ребенка. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 2. Международное гуманитарное право (2 часа).

Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Международное гуманитарное право о защите жертв войны. Защита

гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Раздел 5. Гражданское право (20 часов).

Тема 1. Основы гражданского права (5 часов).

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Признаки юридических лиц. Понятие гражданской право- и дееспособности. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Тема 2. Обязательственное право (7 часов).

Понятие обязательства. Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Понятие реституции. Понятие договора. Классификация договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Страхование и его виды.

Тема 3. Наследование (3 часа).

Понятие наследования. Формы наследования. Понятие завещания.

Тема 4. Защита гражданских прав (3 часа).

Формы защиты гражданских прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила.

Тема 5. Интеллектуальная собственность (2 часа).

Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

11 класс

Раздел 6. Семейное право (9 часов).

Понятие семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Понятие брачного договора. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Понятие опеки и попечительства. Понятие приемной семьи.

Раздел 7. Трудовое право (12 часов).

Тема 1. Трудовой договор (5 часов).

Понятие трудового права. Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Виды участников трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Понятие индивидуального и коллективного трудового договора. Обязательственные условия заключения трудового договора. Признаки трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Тема 2. Условия труда (5 часов).

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Понятие заработной платы. Особенности труда несовершеннолетних. Понятие охраны труда.

Тема 3. Трудовые споры (2 часа).

Понятие и виды трудовых споров. Дисциплина труда. Виды дисциплинарной ответственности.

Раздел 8. Административное право (4 часа).

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие, признаки и виды административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.

Раздел 9. Уголовное право (10 часов).

Тема 1. Общая часть (6 часов).

Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний в уголовном праве. Уголовные наказания несовершеннолетних.

Тема 2. Особенная часть (4 часа).

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Раздел 10. Финансовое право (6 часов).

Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Структура налоговых органов. Понятие аудита. Понятие и виды налогов. Понятие налогового правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Раздел 11. Основы российского судопроизводства (20 часов).

Тема 1. Конституционное судопроизводство (2 часа).

Особенности конституционного судопроизводства.

Тема 2. Гражданское процессуальное право (5 часов).

Понятие гражданского процессуального права. Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Тема 3. Арбитражное процессуальное право (2 час).

Понятие арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Участники арбитражного процесса.

Тема 4. Уголовное процессуальное право (6 часов).

Понятие уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Тема 5. Судебное производство по делам об административных правонарушениях (2 часа).

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях

Тема 6. Юридические профессии (3 часа).

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тематическое планирование по учебному предмету «Право», 10-11 класс

Раздел/тема	Кол-во часов
10 класс	
Раздел 1. Теория государства и права	10
Раздел 2. Конституционное право	18
Раздел 3. Основы избирательного права	7
Раздел 4. Международное право	6
Раздел 5. Гражданское право	20
Резерв	7
11 класс	
Раздел 6. Семейное право	9
Раздел 7. Трудовое право	12
Раздел 8. Административное право	4
Раздел 9. Уголовное право	10
Раздел 10. Финансовое право	6
Раздел 11. Основы российского судопроизводства	20
Резерв	7

Резерв свободного учебного времени используется для увеличения времени на изучение отдельных разделов, проведения зачетных работ, экскурсий, встреч и т.п.