

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Управление образования

МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В.Зимины``

г. Калуги

РАССМОТРЕНО

на педсовете № 1 от
30.08.23 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Макаричева И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Бунеев В.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности « Правила дорожного движения»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: МО
учителей начальных классов

Калуга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Правила дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Данная Программа составлена на основе Правил дорожного движения, а так же Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ I – IV классов, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения

Цель данной программы – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Обучение правилам дорожного движения (далее ПДД) следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы. Изучение правил осуществляется с 1 класса в рамках внеурочной деятельности. В начале учебного года, а так же перед каждыми каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж.

Обучение ПДД можно включать в общий учебный процесс, т.к. в намеченную программы краеведческую тематику, особенно на уроках окружающего мира, входят и темы, связанные с движением на улицах и с изучением транспортных средств. На уроках технологии и изобразительного искусства можно создавать тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города и т.д.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Сейчас в настоящее время существует огромное количество разработок веселых занятий по ПДД. Важно, чтобы данные уроки не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных уроков и знаний, которые они получают.

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки лучше проводить на школьном дворе, на специально размеченной площадке. Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений и игр.

Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план. В плане проведения экскурсии учитель должен предусмотреть: отбор и перечень объектов наблюдения, план маршрутов экскурсии и последовательность ознакомления учащихся с объектами; распределение времени по этапам экскурсии. При этом нет надобности специально проводить экскурсию по ПДД, ведь в течение учебного времени учитель многократно водит детей в театры, кино, и т.д. – все эти походы можно использовать и

для проведения целенаправленных экскурсий и тренингов по правилам дорожного движения.

Проверку знаний желательно проводить в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

Планируя учебную работу в начальной школе, учитель должен предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадях по ПДД, организацию работы и привлечение отрядов ЮИД, проведение в дошкольных образовательных учреждениях игр и бесед с малышами, изготовление учебно-наглядных пособий. При этом важно продумать использование учебно-наглядных пособий: макетов, моделей, кинофильмов.

На занятиях учащиеся

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т.д.;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Знания и навыки, полученные детьми в 1 и 2 классах, расширяются в 3 и 4 классах. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников (приводятся конкретные примеры из жизни).

Для подготовки и проведения занятий и экскурсий учитель может привлекать общественных автоинспекторов, сотрудников автоинспекции, водителей транспорта.

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» г. Калуги. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах во внеурочное время.

Цель обучения.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи обучения.

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Место предмета

В рамках внеурочной деятельности на изучение отводится 18 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-Й КЛАСС “АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ”

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Улица полна неожиданностей	4
1.1	Безопасность на улице.	
1.2	Наш город, микрорайон, где мы живём.	
1.3	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	
1.4	Как правильно переходить дорогу.	
2	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	4
2.1	Сигналы (жесты) регулировщика	

2.2	Дорожные знаки	
2.3	Светофор и его сигналы	
2.4	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования	
3	Это должны знать все.	3
3.1	Где можно играть?	
3.2	Движение пешеходов и машин	
3.3	Наиболее безопасный путь в школу и домой	
4	Мы – пассажиры	3
4.1	Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный	
4.2	Пассажирский транспорт города.	
4.3	Правила поведения в общественном пассажирском транспорте.	
5	А знаешь ли ты?	3
5.1	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	
5.2	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	
5.3	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	
6	Обобщающее занятие	1

2-й КЛАСС “УРОКИ СВЕТОФОРИКА”

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
1.1	Что называется улицей и из каких частей она состоит	
1.2	Как и где нужно переходить улицу и дорогу	

2	Детский дорожно-транспортный травматизм	2
2.1	Причины детского травматизма и несчастных случаев на дороге.	
2.2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах	
3	Знакомство с дорожными знаками	4
3.1	Дорожные знаки	
3.2	Знаки сервиса	
3.3	Островки безопасности и осевые линии	
3.4	Человек с жезлом на перекрёстке.	
4	Пассажиры	4
4.1	Ожидание общественного транспорта.	
4.2	Правила пользования общественным транспортом.	
4.3	Посадка и высадка пассажиров	
4.4	Обобщение. Викторина “Как ты думаешь, почему”?	
5	Будь внимательным и осторожным!	3
5.1	Наблюдение за дорожным движением (экскурсия по городу)	
5.2	Тормозной путь транспортных средств	
5.3	Как должен поступить пешеход, если ...	
6	А знаешь ли ты?	2
6.1	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	
6.2	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	
7	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1

3-Й КЛАСС “ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ”

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Путешествие в историю ПДД.	3
1.1	Откуда появились ПДД	
1.2	Кто ввел первые ПДД в нашей стране	
1.3	Первые правила дорожного движения – тест	
2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	5
2.1	“Что значит слово “дорога”	
2.2	Правила поведения на дороге.	
2.3	Виды перекрестков	
2.4	Практическое занятие. Выход на улицы города.	
2.5	Тротуар, что это такое?	
3	В гости к Светофору Светофорычу	4
3.1	История возникновения светофора	
3.2	Виды светофоров	
3.3	Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств.	
3.4	Придумай сказку о Светофоре Светофорыче.	
4	На дороге постовой, а кто он такой?	2
4.1	История появления на дорогах постовых	
4.2	Игра: “Регулировщик движения”	
5	Транспорт – каким ты был раньше?	3
5.1	Каким был первый транспорт?	
5.2	Что такое “огненная тележка”?	

5.3	Конкурс поделок “Транспорт прошлого”.	
6	Итоговое занятие. “Азбука дорог”.	1

4-Й КЛАСС “ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ”

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<i>Мой друг – велосипед</i>	5
1.1	История появления велосипеда.	
1.2	Правила движения на велосипеде.	
1.3	Создание буклета “Юный велосипедист, запомни!”.	
1.4	От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	
1.5	Тест: Знание правил движения на велосипеде.	
2	Современный транспорт.	4
2.1	Виды транспорта.	
2.2	Значение номерных знаков	
2.3	Правила поведения в транспорте. Мероприятие “Я пассажир”.	
2.4	Железная дорога.	
3	Что такое ДТП?	2
3.1	Причины возникновения ДТП	
3.2	Создание буклета “Помни, пешеход!”	
4	В стране дорожных знаков	3
4.1	История возникновения дорожных знаков	
4.2	Дорожные знаки и их группы	

4.3	Мероприятие: “Я знаток дорожных знаков”	
5	ГИБДД и ДПС	2
5.1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	
5.2	Дорожно-патрульная служба	
6	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
7	Итоговое занятие. “Школа пешехода”.	1