

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
школы протокол № 6 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по школе
от 05.04.2024 г. № 22/4-ОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. В. Зимины» города Калуги



Отчет о результатах самообследования образовательной организации

Структура отчета

Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
I. Аналитическая часть	3
1. Система управления образовательным учреждением	4
1.1. Структура управления	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Результаты выполнения муниципального задания	7
1.4. Финансово-экономическая деятельность	33
2. Оценка образовательной деятельности	33
2.1. Переход на обновленный ФГОС и реализация ФОП	34
2.2. Результаты профильной подготовки	34
2.3. Обучающиеся с ОВЗ.....	35
2.4. Результаты внеучебных достижений обучающихся	36
2.5. Воспитательная работа и дополнительное образование	38
2.6. Антикороновирусные меры	42
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	43
3.1. Качество начального общего образования	43
3.2. Качество подготовки обучающихся 5-8 и 10 классов	44
3.3. Качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов	48
4. Востребованность выпускников	52
5. Организация учебного процесса	52
6. Условия осуществления образовательного процесса	54
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
5.2. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы	56
5.3. Материально – техническое обеспечение.....	56
7. Внутришкольная система оценки качества образования	57
II. Показатели деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины" г. Калуги за 2023 год	59

Адрес школы: 248600, г. Калуга, ул. Дзержинского, 57 и ул. Луначарского, 1

Тел./ факс: (4842) 57-54-87

E-mail: mou_3@adm.kaluga.ru

Адрес сайта: <https://shkola3kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» г. Калуги
2. Учредитель	Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа "Город Калуга"
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 272 от 08.12.2014 года выдано Министерством образования и науки Калужской области
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 45 от 17.03.2015 года выдано Министерством образования и науки Калужской области
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Очная форма обучения: 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя, 10, 11 классы в ФКУ «Колония – поселения № 6» УФСИН России по Калужской области, ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области – пятидневная рабочая неделя, все классы обучались в первую смену Очно - заочная форма обучения: 10 и 11 классы (для совершеннолетних); средняя наполняемость начальных классов 22 человека, 5-9 классов – 22 человека, 10-11 – 23 человека, перемены 15-20 минут
6. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, созданный на основе Положения «О совете школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В.Зимины» г. Калуги», совет старшеклассников
7. Администрация школы	Бунеев Валерий Леонидович – директор Маршева Мария Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Титова Оксана Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макаричева Ирина Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ларионова Марина Геннадиевна – заместитель директора по воспитательной работе Зотова Юлия Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
8. Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги расположена в центральной части города.

Школа как образовательное учреждение начала свою историю в ноябре 1909 года. С 1923 года была единой трудовой школой, в 1936 году – первый выпуск десятиклассников.

За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, тысячи выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь. Среди выпускников школы блестящий лётчик-истребитель, герой Советского Союза, выдающийся талантливый авиационный военачальник, организатор, методист, воспитатель и учёный, доктор военных наук, профессор Г.В. Зимин С 1999 года школа носит имя Г. В.Зимины. Открыт музей имени Г. В. Зимины.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

В своей деятельности школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

I. Аналитическая часть

1. Система управления общеобразовательным учреждением.

1.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов учебно-воспитательного процесса, свободного и гармоничного развития личности. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

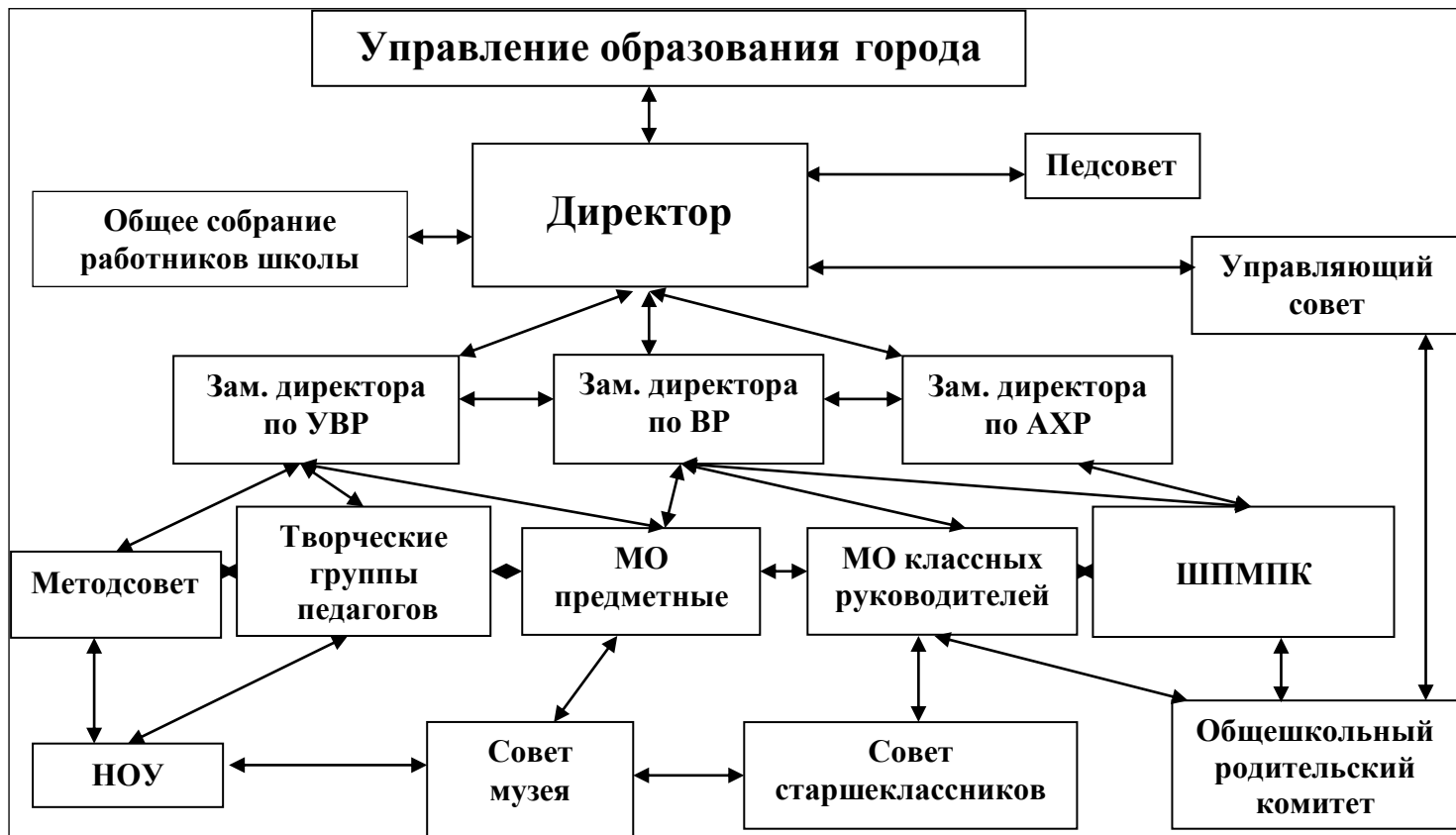


Рис. 1. Структура управления образовательным процессом

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является **Общее собрание работников** школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит **Педагогический совет**. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы.

С 2015 года в школе создан Управляющий совет школы из состава родительской общественности, учащихся и педагогов, который активно участвует в учебно - воспитательном процессе образовательного учреждения, а так же в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Главными задачами **Управляющего совета школы** являются:

- укрепление учебно-материальной базы школы;
- привлечение различных видов дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития школы;
- содействие организации массовых внешкольных мероприятий;
- стимулирование и содействие использованию и развитию эффективных инновационных образовательных программ и технологий;
- оказание материальной и иной поддержки одаренным детям.

Методический совет школы осуществляет стратегическое планирование и основные направления развития школы, инновационной образовательной политики, координацию инновационных процессов, интеграцию усилий педагогов, направленных на развитие образовательного учреждения.

В школе функционируют предметные **методические объединения** и МО классных руководителей. Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание его деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса; всех форм административного контроля на уровне школы. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов.

Вывод: анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность школы регламентируется следующим локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Деятельность школы регламентируется следующим локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Коллективный договор 2023-2026 гг.;
- Положение об общем собрании работников (пр. № 14-од от 04.03.2016 г.);
- Положение об Управляющем совете школы (пр. №22/01-од от 25.03.2015 г.);
- Положение о педагогическом совете (пр. № 14-од от 04.03.2016 г.);
- Правила приема учащихся (пр. № 14-од от 03.03.2023 г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (пр. №35/17-од от 31.08.2020 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (пр. № 43/11-од от 30.08.2022 г.);
- Порядок основания перевода, отчисления и восстановления учащихся (пр. № 14-од от 04.03.2016 г.);
- Положение о внутришкольном контроле (пр. № 16/05 – од от 02.03.2015 г.);
- Положение о системе видеонаблюдения (пр. № 76 – од от 02.09.2016 г.);
- Положение о психолого –педагогическом консилиуме (пр. № 42/23 – од от 30.08.2019 г.);
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся (пр. № 14-од от 04.03.2016г.);
- Регламент выбора в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» г. Калуги родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (пр. № 100/1 – од от 29.12.2016 г.);
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний в реализации образовательных программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), возникших по уважительным причинам (пр. № 18/01-од от 25.03.2016 г.);

- Положение о 5-ти дневных учебных сборов по основам военной службы (пр. № 18/01-од от 25.03.2016г.);
- Положение о языке образования (пр. № 67-од от 22.12.2017 г.);
- Положение о режиме работы группы продлённого дня (пр. № 42/18-од от 31.08.2017);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (пр. № 14-од от 04.03.2016);
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации от 08.09.2017 г
- Положение об индивидуальном обучении на дому (пр. № 35/17-од от 31.08.2020 г.)

Вывод: анализ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности показал, что основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

1.3. Результаты выполнения муниципального задания за 2023 год

Результаты выполнения муниципального задания представлены в таблице 2

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
РАЗДЕЛ 1					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	90	100	Систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	96		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти	%	100	100		

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Число учащихся	человек	223,7	223,7		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 2					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего	%	0	0		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
образования					
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	1,0	1,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 3					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными	%	100			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования			100		
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	100	Систематическая работа с родителями (законными представителями)	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	30,7	30,7		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 4					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии требуется тьютор и (или) ассистент помощника.					
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования		0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего	%	0			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей - инвалидов по завершении уровня начального общего образования			0		
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	%	0	0		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	0	0		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	0,3			Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
			0,3		финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

РАЗДЕЛ 5

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	88	92,6	Систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
ФГОС ООО					
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	100	Систематическая работа с родителями (законными представителями)	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	10		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	255,0	255,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					образовательных организациях
РАЗДЕЛ 6					
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	0	0		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	0	0		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений,	%	0			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования			0		
6. Число учащихся	человек	0,6	0,6		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

РАЗДЕЛ 7

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов по завершении уровня основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	100	Систематическая работа с родителями (законными представителями)	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	39,7	39,7		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
РАЗДЕЛ 8					
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии требуется тьютор и (или) ассистент помощника.					
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов по завершении уровня основного общего образования	%	0			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учр ждения требованиям ФГОС ООО	%	0	0		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляе ой ус уги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надз ру в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	1,0	1,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
<p>РАЗДЕЛ 9</p> <p><u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u></p> <p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</p> <p>Содержание муниципальной услуги или работы: Реализация образовательной программы основного общего образования для лиц, проходящих обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>					
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	%	0	0		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов по завершении уровня основного общего образования					
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	0	0		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%		0		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфер образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	1,0	1,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующе го года и прогнозируемой

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 10					
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	100	Систематическая работа с повышению числа удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	68,0	68,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 11					
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования для обучающихся, проходящих					

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	0,7	0,7		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

РАЗДЕЛ 12

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
учреждения требованиям ФГОС СОО					
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	0,7	0,7		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 13					
Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: образовательная программа среднего общего образования					
Условия (формы) оказания муниципальной услуги или выполнения работы: очно-заочная.					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	80	80		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Число учащихся	человек	14,0	14,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
РАЗДЕЛ 14					
<p>Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</p> <p>Содержание муниципальной услуги или работы: Реализация образовательной программы среднего общего образования для лиц, проходящих обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Условия (формы) оказания муниципальной услуги или выполнения работы: очная.</p>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего	%	60	60		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
образования по завершении уровня среднего общего образования					
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	35,3	35,3		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

1.4. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы по монтажу локальной сети, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2023 финансовом году объем субвенции, на выполнения муниципального задания, составило 4147932,28 рублей.

Таблица 3. Расход финансовых средств в 2023 году.

Учебники	834103,6
Оказание услуг по организации питания	2525382,4
Оказание услуг по организации питания для участников 5 дневных учебных сборов	16240,00
Медицинский осмотр сотрудников	90900,00
Закупка тонометра	1150,00
Закупка учебной мебели	177780,00
Горячее питание в летнем лагере	277095,00
Заправка картриджей	20815,00
Закупка воды питьевой для куллера	695,00
Акарицидная обработка участка	2176,00
Закупка стаканы пластмассовые	750,00
Техническое обслуживание теплосчетчиков	24100,00
Лицензия на программу Астрал	4500,00
Услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	14525,28
Закупка хозяйственных товаров	26320,00
Закупка ламп светодиодных	56600,00
Закупка канцтоваров, бумаги офисной	39800,00
Закупка аттестатов	35000,00

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией, Положением о порядке установления расчета оплаты труда за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.

Средней заработной платы педагогических работников за 2022 году представлена в таблице 4.

Наименование категории	Средняя заработная плата учителей
Педагогические работники:	25661,7 рублей
Всего работников	35244,2 рублей
Учителя	22230,2 рублей
Прочие педагогические работники:	4699,6 рублей
Руководящие работники	4882,9 рублей

1. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	249
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	185
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	102

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 644 обучающихся.

1.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 в 1-4-х; ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 в 5-6-х классах. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 в 7-9-х классах; ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в 10-11-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

При проектировании рабочих программ на 2023/2024 учебный год по всем предметам педагогами школы использовался ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» (www.edsoo.ru). При проведении уроков педагогами школы активно используются электронные и цифровые образовательные ресурсы: uchi.ru, «Российская электронная школа», «Интернет-урок», «Видео-урок», электронные формы учебников издательства «Просвещение», электронные учебные пособия по учебным предметам.

Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы, направленные на расширение отдельных предметов, в том числе на формирование функциональной грамотности учащихся. Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

1.2. Результаты профильной подготовки

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	16	16
Естественно-научный	Физика. Биология. Химия	5	5	14
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Русский язык	8	13	33

Ежегодно проводит мониторинг качества подготовки учащихся 10-11 классов по программам профильного уровня. В ходе мониторинга выявлено, что все используемые УМК соответствуют федеральному перечню, календарно-тематическое планирование соответствует программе профильного обучения. Анализ журналов показал соответствие прохождения тем курса программ и календарно-тематическому планированию. Расписание профильных предметов соответствует норме. Элективных курсов в поддержку профильного обучения есть. 6 учителей, преподающие профильные предметы имеют высшую квалификационную категорию, 1 учителя – первую и 4 – соответствие занимаемой должности.

1.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

28 учащихся в 2022-2023 учебном году обучались по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2022/23 учебном году для детей с ЗПР (таблица 7)

Класс	Количество учащихся (по АОП для ЗПР, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
2в	11 (ЗПР 7.2)	Класс для детей с ОВЗ	0
3а	1 (ЗПР 7.2)	В классе	0
3б	1 (ЗПР 7.1)	В классе	0
3 в	2 (ЗПР 7.1)	1 - в классе, 1 - ИУП	0
4 в	11 (ЗПР 7.1)	Класс для детей с ОВЗ	0

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (таблица 8)

Класс	Количество учащихся (по АОП для УО, вариант 1 или 2)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
2	1	На дому	0
4 в	1	ИУП	0

32 учащихся обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году для детей с ЗПР (таблица 9)

Класс	Количество учащихся (по АОП для ЗПР, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
5 в	11	В классе	0
6 а	2	Индивидуально	1
6 б	1	Индивидуально	0
7 б	1	В классе	0

7 в	10	В классе	1
8 а	2	Индивидуально	0
8 б	1	В классе	0
	1	Индивидуально	1
9 а	1	В классе	0
9 б	1	Индивидуально	0

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью в 2022/23 учебном году (таблица 10)

Класс	Количество учащихся (по АОП для УО, вариант 1 или 2)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
7	1	ИУП	0

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для других категорий детей в 2022/23 учебном году (таблица 11)

Класс	Количество учащихся (по АОП – указать, каким, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
7 в	1, НОДА	В классе	0
9 а	1, вар. 4.2	ИУП	0

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.4. Результаты внеучебных достижений обучающихся

Учащиеся приняли участие в 3 научно-практических конференциях, 17 городских олимпиадах, в городском конкурсе «Грамотей», интеллектуально-творческом турнире «Известный и неизвестный Циолковский» и других. Участниками всех познавательных мероприятий стали 578 учеников. Победители и участники были награждены на общешкольном линейках ценными подарками и грамотами.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между министерством и образовательным Фондом «Талант и успех» в 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиад по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Анализируя работу с одаренными детьми, отмечаем, что в школьных олимпиадах приняло участие 576 человек, их готовили 20 учителей. Количество участников олимпиад снизилось (таблица 12). Добавились олимпиады учащихся 4 классов по русскому языку и математике.

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
Уч-ся	Учителя	Уч-ся	Учителя	Уч-ся	Учителя	Уч-ся	Учителя	Уч-ся	Учителя
385	24	402	29	465	29	391	28	576	20

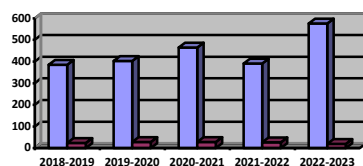


Рис. 2 Сравнительная диаграмма участия в школьной олимпиаде.

В городских предметных олимпиадах принимали участие 36 учащихся, из них в десятку лучших вошли 8 учащихся (таблица 13):

Название предмета	Городская олимпиада (класс, место)	ФИО учителя
Испанский язык	ученики 5«А», 6 «Б» - 2 место (призёр)	-
Английский язык	ученик 10 «А» - 9 место (призёр)	Святогор И.И.
История	ученик 9 «А» - 1 место (победитель)	Короткова Е.С.
ОБЖ	ученица 9 «А» - 5 место (призер) ученик 11 «Б» - 3 место (призер)	Кругова О.В.
Экология	ученица 10 «А» - 3 место (призер)	Астафьева О.П.
Технология	ученица 8 «А» - 1 место (победитель)	Сидорова И.Н.

Сравнительная таблица 14. Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников			Количество победителей и призеров		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
55	40	45	1	6	8

В январе - феврале проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (таблица 15):

Название предмета	Региональная олимпиада (класс, место)
Английский язык	ученица 11 «А» - призер
ОБЖ	ученица 10 «А» - призер ученица 9 «Б» - призер
Обществознание	ученица 11 «А» - участница (17 место)

В апреле 2023 года ученики 4 – х классов приняли участие в городских олимпиадах по русскому языку, математике и по английскому языку (24 и 25 место из 36).

По результатам участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников наша школа на 16 из 47. В этом учебном году мы поднялись на более высокую рейтинговую ступень с 28 месте на 16.

Команда в количестве 5 человек участвовала в региональном конкурсе «Химики будущего» в рамках Всероссийского химического турнира школьников. 46 учащихся приняли участие во Всероссийском проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности и 12 учащихся – во Всероссийском правовом диктанте (учитель - Маршева М.В.). Учащиеся начальной школы награждены дипломами победителей в олимпиаде по финансовой грамотности на (учи.ру).

В марте проходил городском конкурсе «Грамотей». Ученики 5-11 классов участвовали в нем.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде по математике для начальной школы и 5-11 классов BRICSMATH.COM, онлайн-олимпиады «Заврики», в марафоне «Цветущие Гавайи».. Среди учащихся есть победители и призеры.

Учащиеся 1- 11 классов принимают активное участие на базе интерактивной платформы «Учи. ру» по математике, русскому языку, истории, обществознанию. За данную работу ученики награждаются грамотами, дипломами и сертификатами.

Таблица 16.Итоги участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах в 2023 году

Название конференций	ФИО учителей	Класс	Место
Городская конференция учащихся «Старт в науку»	Астафьева О.П., учитель биологии	6 «Б»	победитель
	Белова А.Н., учитель начальных классов	3 «А»	призер
	Дубровская М.Ю., учитель начальных классов	3 «Б»	призер
	Старовойтова О.В., учитель начальных классов	3 «В»	победитель
	Ипполитова Т.Ю., учитель начальных классов	4 «А»	участница

Региональный конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться» (Н.Заболоцкий), посвящённого Году педагога и наставника	Лошкарева А.В. учитель русского языка и литературы	ученик 8А	Специальный приз жюри
Городской конкурс «Известный, неизвестный Циолковский»	Астафьева О.П., учитель биологии	команда уч-ся 5-6-х классов команда уч-ся 7-8-х классов	Призеры III место Призеры II место
Интеллектуально - творческий турнир «Кто вы, профессор Чижевский?»	Астафьева О.П., учитель биологии	команда уч-ся	лауреаты
Муниципальный конкурс по немецкому языку «Турнир дебатов»	Баркова М.Ю., учитель иностранного языка	ученица 10А	призер
Конкурс «Ученик года» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	Астафьева О.П., учитель биологии	ученица 10Б	участница
Фестиваля школьных научных объединений муниципальных образовательных учреждений города Калуги	Астафьева О.П., учитель биологии	Команда уч-ся	призер (лауреат III степени)
Открытая городская краеведческая конференция «Калуга – ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ»	Кузьмина В. А., учитель истории и обществознания Кравцова Н.Ю., учитель музыки	ученица 7Б	участница

Обучающие школы с 7 по 11 класс участвовали в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Так же участвовали в Экологическом и Этнографическом диктантах.

Для учащихся 8-11 классов был проведен Единый урок по информационной безопасности.

Ученица 9 класса участвовала и вышла в отборочный тур по решению олимпиадных задач центра образования «Сириус».

1 ученик школы является слушателем городской физико-математической школы «Вектор» и 1 ученик - городской гуманитарной школы.

Основными проблемами в работе с одаренными детьми является отсутствие системы раннего выявления одаренности; недостаточное использование возможностей информационных и коммуникационных технологий; узкий спектр тем для учебных исследований.

1.5. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. Анализ воспитательной работы за год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство». В штатном расписании учреждения имеются следующие специалисты, реализующие воспитательную программу: заместитель директора по воспитательной работе, два педагога психолога, социальный педагог, педагог-организатор, учитель-логопед, 28 классных руководителей, советник директора по воспитанию. Все специалисты имеют педагогическое образование, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на них обязанностей.

«Урочная деятельность». Реализация данного модуля осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников. В 2023 году были проведены две тематические недели: Неделя математики и неделя музыки.

Неделя математики проходила в интерактивном формате на платформе <https://quizizz.com>. Всю неделю ежедневно обучающиеся с 1 по 11 класс получали математические задания на платформе и решали их. По результатам работы были выявлены самые активные и результативные классы, которые получили грамоты и сладкие подарки.

На неделе музыки в каждом классе проходили тематические мероприятия. Ребята посещали концерты, музыкальные лектории и тематические классные часы.

«Внеурочная деятельность». Реализация данного модуля способствует развитию интересов ребёнка, появлению внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренними побуждениями, имеющими для ребёнка личностный смысл.

Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, реализуемые с 1 по 4 класс: курс «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», курс «Разговор о правильном питании», курс «Безопасность дорожного движения». Курсы реализуются классными руководителями.

Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО: курс «Разговоры о важном» реализуются с 5 по 11 класс, курс «Россия – мои горизонты» реализуется с 6 по 11 класс.

«Классное руководство». Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающие возможность для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений. Ведут сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Большую работу классные руководители проводят с детьми «группы риска». Все этапы и мероприятия по данной работе фиксируются в дневнике индивидуальной работы.

Основные школьные дела. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, на это направлены традиционные школьные мероприятия. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно- нравственное и воспитание
- культурологическое и эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Таблица 17. Средствами реализации программы в школе являются направления воспитательной работы:

Направление деятельности	Основные приоритеты	Виды и формы организации деятельности
Гражданско – патриотическое воспитание	Направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл уроков «Разговоры о важном». 2. Тематические классные часы: «Годовщина со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»; День освобождения крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц»; «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «День космонавтики»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День начала Нюрнбергского процесса», «День Героев России»; «День неизвестного солдата». 3. Акции и флэш-мобы: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Видео-поздравления для участников СВО», «Цветы к могиле Неизвестного солдата», «День народного единства». 4. Выпуск школьных стенгазет: «День космонавтики», «День победы», «День неизвестного солдата». 5. Торжественные мероприятия: «День Победы,

		<p>«Ангелам Беслана».</p> <p>6. Экскурсии: «Дорогой памяти»</p> <p>7. Тематические недели: «Неделя молодого избирателя», «Неделя права».</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</p>	<p>1. Цикл уроков «Разговоры о важном».</p> <p>2. Тематические классные часы: «День родного языка», «Международный день грамотности». 3. Акции и флэш-мобы: акция «Читаем вместе», акция к «Дню работника дошкольного образования», акция «На одной волне с самыми старшими», акция «Поздравляем учителей», «День отца», «День матери», «День волонтера», благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу», добровольческая акция «Новогодняя игрушка»</p> <p>4. Торжественные мероприятия: «8 марта» «День учителя», «День отца»</p> <p>5. Экскурсионные поездки по России и Калужскому краю: поездка в Санкт-Петербург (10 классы), экскурсия на «Экониву» (5 классы), экскурсия «Музей Г.К. Жукова» (9, 4, 6 классы), пряничное заведение «Калужское тесто», посещение театров и музеев.</p> <p>6. Праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой».</p>
Эстетическое воспитание	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>1. Цикл уроков «Разговоры о важном».</p> <p>2. Тематические классные часы: «День музыки», «День чтения», «Международный день школьных библиотек», «Международный день музыки».</p> <p>3. Акции и флэш-мобы: создание варио-изображений, художественная выставка работ учащихся «Классики и современники», выставка рисунков «Весне дорогу...», выставка творческих работ «Творчество юных», выставка работ «Многоликий символ жизни».</p> <p>4. Мероприятия: Квиз «День художника», Новогодние утренники и новогодние вечера,</p> <p>5. Тематические недели: «Неделя музыки», «Неделя детской и юношеской книги».</p> <p>6. Месячник школьных библиотек.</p> <p>7. Создание тематической фотозоны к Новому году.</p>
Экологическое воспитание	<p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе</p>	<p>1. Цикл занятий «Разговоры о важном».</p> <p>2. Акции: «Зеленый росток», «Домик для птиц», «Ёлочка живи», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси</p>

	<p>российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p>ежика»</p> <p>3. Тематические занятия: «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>4. Благоустройство прилегающей территории.</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Цикл занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».</p> <p>2. Организация дежурства по классу и школе.</p> <p>3. Встречи со специалистами Центра занятости населения. Трудоустройство школьников.</p> <p>4. Профориентационные экскурсии.</p> <p>5. Участием в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Я – ПРОФИ», Региональном чемпионате профессий «Профессионалы», «Мы из будущего», «Школа правовых знаний: миссия выполняема», «Школа юного юриста».</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Проведение физкультминуток.</p> <p>2. Участие в массовых мероприятиях: «Кросс Наций», «Лыжня России», Школьная спортивная лига, эстафета «ГТО».</p> <p>3. Школьные состязания: кубок по волейболу, товарищеские матчи по волейболу между командами учеников, учителей и родителей, силовое двоеборье.</p> <p>4. Тематические недели: Неделя Здоровья, Неделя борьбы с ПАВ.</p> <p>5. Акции: Скажи «НЕТ» вредным привычкам.</p> <p>6. Работа школьных спортивных секций.</p> <p>7. Тематические классные часы.</p> <p>8. Родительские собрания с представителями Наркологического диспансера.</p> <p>9. Профилактические беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом.</p>

Взаимодействие с родителями. Формы и методы работы с родителями (законными представителями) направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Формы психолого-педагогического просвещения: лекция, конференция, практикум, открытые уроки, индивидуальные тематические консультации, посещение семьи. Общешкольные родительские собрания проводятся не менее двух раз в год, классные родительские собрания – один раз в четверть. Проводятся совместные праздники: День отца (совместно с Советом отцов), День матери, спортивные состязания.

Одним из направлений школьной воспитательной системы является развитие школьного **Ученического Самоуправления**. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, так и через собственную

активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и значимой среди старшеклассников посредством активного их вовлечения в общественно значимую, прежде всего, добровольческую деятельность. Основная работа по реализации проектов и добровольческих акций проводится самими учащимися, педагоги же осуществляют тьюторское сопровождение. На этапе подготовки лидерская группа учащихся проводит анализ востребованности планируемой акции, определяет основные мероприятия, намечает план реализации. Координатор данного направления работы – совет старшеклассников и активисты движения «Движения Первых». Большую работу проводят наставники- старшеклассники с обучающимися начального звена по программе «Орлята России». Самым любимым и масштабным мероприятием данного направления является «День дублера» (День самоуправления). Он традиционно проходит в школе в День учителя.

«Профилактика и безопасность». В рамках реализации данного модуля основную работу проводят педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог и советник директора по воспитанию.

Работу по профилактике Безопасности Дорожного Движения осуществляет отряд ЮИД «Светофор» под руководством Козловой Д.М.

Были проведены тематические Недели с привлечением работников здравоохранения, правоохранительных органов, социальных служб: Неделя здоровья, Неделя борьбы с зависимостью ПАВ, Неделя права, Неделя медиабезопасности, месячник ГО и ЧС.

Особое место в современных условиях заняли мероприятия по профилактике и противодействию идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма.

Согласно плану работы проводятся учебные эвакуации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 73% процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Мир, где мечты сбываются», Ансамбль «Радуга», творческая мастерская «Лада»);
- физкультурно-спортивное («ГТО», «Мини-футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Основы православной культуры»);
- туристско-краеведческое («Витязи», Краеведение);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Мир, где мечты сбываются», Ансамбль «Радуга», творческая мастерская «Лада»);
- физкультурно-спортивное («ГТО», «Мини-футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Основы православной культуры», «Краеведение»);
- туристско-краеведческое (Краеведение).

Наша школа активно участвовала в городских спортивных соревнованиях: «Калужская верста», «Кросс наций», соревнования в рамках Школьной спортивной лиги.

Обучающиеся программ дополнительного образования успешно участвовали в муниципальных и региональных мероприятиях. В 2023 году в городском профориентационном конкурсе «Мы из будущего», региональном конкурсе «Я – ПРОФИ», Городской конкурсе-выставке «Многоликий символ жизни», Городском конкурсе-выставке «Творчество юных», Городском марафоне «Будь готов», в соревнованиях в рамках Школьной спортивной лиги, в Областном музыкальном конкурсе Туристской и Патриотической песни, заняли первое место в областном конкурсе школьных хоров и многих других. В мае 2023 года ученики несли Вахту Памяти около Вечного огня на Посту №1 и по традиции стали образцово-показательным отрядом (руководитель Кругова О.В.). Команда школы заняла **третье место** в Городском военно-патриотическом марафоне «Будь готов» (руководитель Кругова О.В.).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования находится на высоком уровне.

1.6. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калуги. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.1. Качество начального общего образования

В 2022/2023 учебном году программу 1-4 классов освоили 248 учащихся, в том числе 62 выпускников начальной школы.

Основные результаты образовательной деятельности учреждения отражены в таблице 18

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
1А	Будина И.С.	24	безотметочное обучение		0	100%	
1Б	Денисова А.А.	20			0	100%	
1В	Кирюшина К.Д.	18			0	100%	
2А	Евгенова Н.А.	20	5	8	1	95%	65%
2Б	Козлова Д.М.	26	6	14	0	100%	77%
2В	Мурашова Е.А. (класс ОБЗ)	12	0	1	0	100%	9%
3А	Амелина А.Н.	20	5	7	0	100%	60%
3Б	Дубровская М.Ю.	21	3	10	0	100%	62%
3В	Старовойтова О.В.	26	3	14	0	100%	68%
4А	Ипполитова Т.Ю.	25	2	14	0	100%	64%
4Б	Кравцова И.И.	25	2	13	0	100%	60%
4В	Аторвенкова Н.В. (класс ОБЗ)	12	0	4	0	100%	33%
Итого:		249	26	85	0	99,6%	59,4%

Сравнительный анализ конечных результатов деятельности начальной школы за последние три года приведен в таблице 19.

Учебный год	Освоили программу учебного года в полном объеме	Имеют по итогам года академическую задолженность академическую	Качество знаний	Качество обученности
2020-2021	228	2	54,6%	99%
2021-2022	237	0	44%	100%
2022-2023	249	1	59,4	99,6

Сравнительный анализ образовательной деятельности школы за последние три года показывает следующие тенденции:

- Процент обученности учащихся понизился;
- Качество знаний повысилось;
- Число отличников повысилось – 26, в предыдущем году было 18.

На ИУП обучались 5 человек.

Реализация прав учащихся на получение образования (таблица 20)

Формы	ФИО учащегося	Класс	Срок обучения по ИУП	Результаты
-------	---------------	-------	----------------------	------------

			(указать по каждому учащемуся)	учебного года
Индивидуальный учебный план: - другие варианты (без профильного)	Погосян Леонардо Артурович	2в	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Переведен в 3 класс
	Фокина Ульяна Павловна	4в	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Переведена в 5 класс
	Нефедов Ярослав Александрович	4в	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Переведен в 4 класс
	Политаев Владислав Станиславович	4в	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Переведен в 4 класс
	Ехлакова Милана	3в	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Переведена в 4 класс
- обучение на дому по состоянию здоровья	Орлова Виктория Константиновна	2	С 01.09.2020 г. на весь период обучения	Переведена в 3 класс

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2-х, 3-х, и 4-х классов.
- полугодовой контроль качества знаний обучающихся 2-х, 3-х, и 4-х классов

Итоговые результаты учащихся 4-х классов по основным предметам в таблице 21.

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
4А	Ипполитова Т.Ю.	25	100%	72%	100%	76%	100%	84%
4Б	Кравцова И.И.	25	100%	72%	100%	72%	100%	84%
4В	Аторвенкова Н.В.	12	100%	33%	100%	33%	100%	33%
Итого:		62	100 %	59%	100%	60%	100%	67%

Учащиеся 4-х классов освоили обязательный минимум обучения в начальной школе, готовы к продолжению обучения в основной школе.

Таким образом, выпускник, завершивший обучение 1 уровня:

- освоил общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- освоил учебные действия и имеет сформированные результаты в соответствии с программой обучения;
- обладает культурой поведения и речи;
- имеет необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- готов к саморазвитию, имеет сформированную мотивацию к обучению и познанию, стремится осмыслить и принять базовые культурные ценности.

2.2. Качество подготовки обучающихся 5-8 и 10 классов

В 2022/2023 учебном году в полном объеме образовательные программы по всем учебным предметам освоили 260 учащихся 5 - 8 и 10 классов (очная форма обучения - школа), 2 учащихся 10 класса (очно-заочная форма обучения) и 13 учащихся (ФКУ «Колония – поселение № 6» УФСИН России по Калужской области и ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области). Все учащиеся 5-8 классов обучались по ФГОС основного общего образования.

Общие результаты 2022/2023 года по 5-8 и 10 классам (очная форма обучения - школа) представлены в таблице 22.

Учебные результаты учащихся 5-8 и 10 классов за 2022/2023 учебный год (очная форма обучения).

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
5А	Кругова О.В.	27	3	14	0	100	63
5Б	Гурулева К.Ю.	21	3	11	2	90	67
5В	Грядунова Д.И.	11	0	2	0	100	18
6А	Паршина Л.А.	24	2	8	1	95	42

6 Б	Кравцова Н.Ю.	25	5	11	0	100	64
7А	Лошкарева А.В.	28	4	12	0	100	57
7 Б	Соколова Н.В.	25	1	7	0	100	32
7 В	Астафьева О.П.	11	0	1	1	91	9
8 А	Герасимова О.Н.	26	3	7	0	100	38
8 Б	Игнатова К.С.	27	3	8	2	92	40
10 А	Короткова Е.С.	20	4	6	0	100	50
10 Б	Евстафьева М.И.	21	3	9	0	100	57
Итого:		266	31	96	6	98	47

Сравнительный анализ конечных результатов деятельности 5-8 и 10 классов школы за последние три года приведен в таблице 23.

Таблица 24

Учебный год	Освоили программу учебного года в полном объеме	Имеют по итогам года академическую задолженность академическую	Качество знаний	Качество обученности
2020-2021	295	5	42%	98%
2021-2022	265	3	46%	99%
2022-2023	260	6	47%	98%

Реализация прав учащихся на получение образования (таблица 24)

Формы	ФИО учащегося	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план: - обучение слабоуспевающих	Лядский Илья Витальевич	8 а	С 10.11.2022 г. по 31.05.2023 г.	Переведен в 9 класс
Индивидуальный учебный план: - другие варианты (без профильного)	Брайцев Иван Сергеевич	6 ЗПР	С 22.09.2021 г. на уровень ОО	Переведен в 7 класс
	Долгополов Егор Романович	6 ЗПР	С 17.03.2021 г. на уровень ОО	Переведен в 7 класс условно
	Седова Александра Викторовна	6 ЗПР	С 26.08.2021 г. на уровень ОО	Переведена в 7 класс
	Корбачева Зарина Романовна	7 УО(вар.1)	С 02.09.2020 г. на весь период обучения на уровне ОО	Переведена в 8 класс
	Будункевич Фёдор Русланович	7 ЗПР	С 16.02.2021 г. на уровень ОО	Переведен в 8 класс
	Слепухин Александр Алексеевич	6 ЗПР	С 02.09.2020 г. на уровень ОО	Переведен в 8 класс
	Дряхлов Валерий Михайлович	7 ЗПР	С 01.09.2020 г. на уровень ОО	Переведен в 8 класс условно
- обучение на дому по состоянию здоровья	Стригалева Анастасия Андреевна	6 б	С 14.11.2022 по 31.05.2023	Переведена в 7 класс

Таблица 25. Учебные результаты учащихся 10 классов за 2022/2023 учебный год (очная форма обучения - колония).

Кл.	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
-----	----------------------------	----------	-------------	----------------	--------------------

10	Исправительная колония № 7	10	10	-	100%	0%
10	Колония – поселение № 6	3	3	-	100%	0%
Итого:		13	13	-	100%	0%

Таблица 26. Учебные результаты учащихся 10 класса за 2022/2023 учебный год (очно-заочная форма обучения).

Кл.		Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
10В	школа	2	2	0	100%	0%

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2023 году» в нашей образовательной организации были проведены ВПР с 6 апреля по 27 апреля 2023 года в 4 – 9 классах за 2022 – 2023 учебный год

Результаты ВПР по классам-параллелям (таблица 27)

4 а, б классы

Выполняли работу	Оценки				УО, %	КЗ, %
	5	4	3	2		
133 уч-ся 4-х классов	28	83	22	0	100	83
	21%	62%	17%	0%		

Предмет	Класс	Выполняли работу	Оценка				УО, %	КЗ, %
			5	4	3	2		
русский язык	4 а,б	46	5	31	10	0	100	78
математика	4 а,б	43	7	28	8	0	100	81
Окружающий мир	4 а,б	44	16	24	4	0	100	91
		133	28	83	22	0	100	83

5 – 8 класс

Выполняли работу	Оценки				УО, %	КЗ, %
	5	4	3	2		
669 учащихся	101	289	251	28	96	58
	15%	43%	37%	4%		

Результаты ВПР по классам-параллелям (таблица 28)

5 а, б классы

Предмет	Выполнял и работу	Оценка				УО, %	КЗ, %
		5	4	3	2		
Русский язык	36	8	17	11	0	100	69
Математика	41	11	18	10	2	95	71
Биология	38	4	20	13	1	97	63
История	39	12	19	7	1	97	79
	154	35	74	41	4	97	70

6 а, б классы

Предмет	Класс	Выполняли работу	Оценка				УО, %	КЗ, %
			5	4	3	2		
русский язык	6 а,б	39	6	16	17	0	100	56
математика	6 а,б	36	3	15	15	3	92	50
география	6 а	20	5	10	5	0	100	75
обществознание	6 а	14	2	9	3	0	100	79
биология	6 б	19	3	8	7	1	95	58
история	6 б	17	8	7	2	0	100	88

		145	27	65	49	4	97	63
--	--	-----	----	----	----	---	----	----

7 а,б классы

Предмет	Класс	Выполняли работу	Оценка				УО, %	КЗ, %
			5	4	3	2		
Русский язык	7 а,б	40	5	19	12	4	90	60
Математика	7 а,б	36	2	15	19	0	100	47
Английский язык	7 а,б	42	4	10	22	6	86	33
География	7 а	24	1	9	12	2	92	42
Физика	7 а	20	2	10	8	0	100	60
Обществознание	7 б	19	0	7	9	3	84	37
Биология	7 б	16	1	5	9	1	94	38
		197	15	75	91	16	92	46

8 а,б классы

Предмет	Класс	Выполняли работу	Оценка				УО, %	КЗ, %
			5	4	3	2		
Русский язык	8 а,б	42	7	22	12	1	98	69
Математика	8 а,б	43	6	14	23	0	100	47
химия	8 а	22	2	16	3	1	95	82
география	8 а	23	0	8	13	2	91	35
биология	8 б	22	3	4	15	0	100	32
история	8 б	21	6	11	4	0	100	81
		173	24	75	70	4	98	57

Снижение успеваемости, часто наблюдаемое в средних классах школы, порождено самыми различными причинами - от незначительных пробелов в знаниях, вызванных пропуском занятий, или снижения работоспособности, связанного с возрастной перестройкой организма и носящего временный характер, до дебюта серьезных психических заболеваний. Наиболее массовой причиной плохого усвоения знаний в средних классах школы является отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться.

Кроме знаниевых пробелов по предметам при проверке ВПР обращаем внимание на:

- ужасный почерк наших учащихся, аккуратность оформления работы (это проблема наблюдается уже с 5 класса и её нельзя оставлять без внимания);
- неумение строить связный письменный текст, умение ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ВОПРОС, самостоятельно находить ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СЛУЖИТЬ ОПОРОЙ ДЛЯ ОТВЕТА НА ВОПРОС ЗАДАНИЯ.

Анализ результатов по отдельным заданиям и предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учащиеся 5-8-х и 10 классов освоившие обязательный минимум обучения, готовы к продолжению обучения в школе.

Таким образом, учащиеся:

- освоили на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана образовательного учреждения;
- владеют универсальными учебными действиями;
- приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- имеют сформированные коммуникативные навыки;
- достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- имеют сформированные основные навыки компьютерной грамотности;
- знают свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- принимают национальные ценности;

- уважают свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

2.3. Качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов

В 2022/2023 учебном году в полном объеме образовательные программы по всем учебным предметам освоили 68 учащихся 9-х классов (очной формы обучения) и 40 учащихся 11 классов (очной формы обучения), 9 учащихся (очно-заочной формы обучения) и 8 учащихся 11-х классов ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Калужской области, 2 учащихся ФКУ «Колония – поселение № 6» УФСИН России по Калужской области.

Таблица 29. Учебные результаты учащихся 9 и 11 классов за 2022/2023 учебный год (очная форма обучения).

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	Обученность, %	Качество знаний, %
9А	Лычагина С.А.	27	4	12	2	93%	59%
9Б	Баркова М.Ю.	20	1	3	1	95%	20%
9В	Ромахина И.Н.	21	2	6	1	95%	38%
11А	Маршева М.В.	28	2	6	-	100%	29%
Итого:		96	9	27	4	96%	37,5%

Сравнительный анализ конечных результатов деятельности 9 и 11 классов школы (очная форма обучения) за последние три года приведен в таблице 30

Учебный год	Освоили программу учебного года в полном объеме	Получили справки	Качество знаний	Качество обученности	Аттестат с отличием 9 класс	Медаль 11 класс
2020-2021	110	9	39%	82%	7	5
2021-2022	112	8	48%	96%	3	6
2022-2023	92	6	37,5%	93%	6	4

Таблица 31. Учебные результаты учащихся 11 классов за 2022/2023 учебный год (очная форма обучения).

Кл.		Кол-во уч-ся на конец года	Освоили программу учебного года в полном объеме	Получили справки	Обученность, %	Качество знаний, %
11	Исправительная колония № 7	8	8	-	100%	0%
11	Колония – поселение № 6	2	2	-	100%	0%
Итого:		10	10	-	100%	0%

Таблица 32. Учебные результаты учащихся 11 класса за 2022/2023 учебный год (очно-заочная форма обучения)

Кл.		Кол-во уч-ся на конец года	Освоили программу учебного года в полном объеме	Получили справки	Обученность, %	Качество знаний, %
11 В	школа	9	9	-	100%	22%

Приведенные данные показывают, что по итогам года учащиеся показали базовый уровень освоения образовательных программ.

Допуском к ГИА в 11 классах является итоговое сочинение.

Таблица 33. Результаты проведения итогового сочинения 11-х классов за 2022/2023 учебный год

Дата проведения	Общее количество обучающихся 11-х классов	Всего писали	Зачет	Незачет
07.12	28 (11А)	27	25	2
	8 (11Б)	8	7	1
	11 (колония)	11	9	2
01.02	28(11А)	3	3	-
	8 (11Б)	1	1	-
	11 (колония)	2	-	2

Таблица 34. Результаты проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классов за 2022/2023 учебный год

Дата проведения	Общее количество обучающихся 11-х классов	Всего проходили собеседование	Зачет	Незачет
08.02	27 (9А)	27	26	1(болела)
	20 (9Б)	20	19	2
	21 (9В)	19	18	1
15.03	27 (9А)	1	-	1
	20 (9Б)	2	1	1
	21 (9В)	1	-	1
15.05	27 (9А)	1	-	1(не явилась)
	20 (9Б)	1	1	
	21 (9В)	1	-	1

В марте 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 11-х классах как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 11-х классах, представлены в таблице 358.

класс	предмет	Списочный состав	Кол-во участников	Доля участников, %	Успеваемость%	Качество ОО, %
11	Химия	20	15	75%	100%	60
11	Биология	14	10	71%	90%	80
11	История	27	25	93%	96%	64
11	География	9	6	67%	100%	100
11	Английский язык	21	14	67%	72%	57
11	Немецкий язык	6	3	50%	100%	100
11	Физика	20	9	25%	100%	88

Проведение, проверка ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Стабильные результаты по биологии, истории и физике.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с полугодовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 11-х классах, представлены в таблице 36.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки (%)

География				
11	6	50	50	0
Химия				
11	15	67	13	20
Биология				
11	10	40	40	20
История				
11	25	29	67	4
Английский язык				
11	14	43	50	7
Немецкий язык				
11	3	33	67	0
Физика				
11	9	44	56	0

В 2023 году 93 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ. Экзамены проходили в очной форме и по единому расписанию с июня по июль 2023 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (таблице 37).

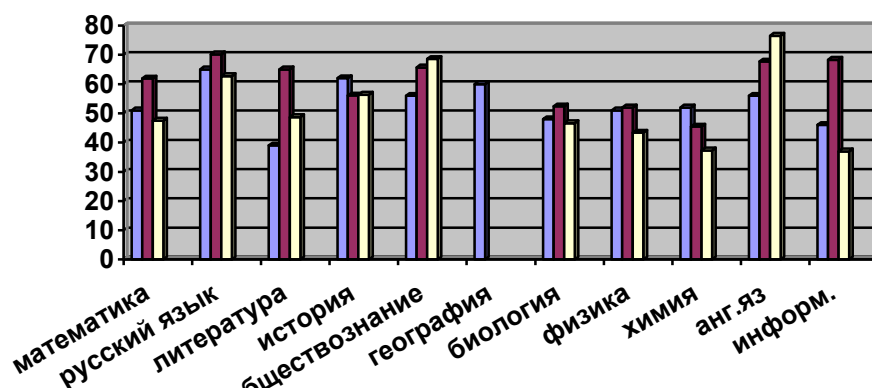
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся		Средний балл
		получили 100 - 91 баллов	получили 90–81 баллов	
Русский язык	37	1	5	62,7
Математика (профиль)	12	-	-	47,5
Физика	5	-	-	43,4
Информатика и ИКТ	2	-	-	37
Биология	5	-	-	46,6
Химия	4	-	-	37,3
Английский язык	2	-	1	76,5
Литература	3	-	-	48,7
История	5	-	1	56,4
Немецкий язык	1	-	-	62
Обществознание	10	-	2	68,6

Таблица 38. Результаты ЕГЭ за три года.

Предмет	Количество учащихся / Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
математика (проф.)	28/51	14/61,9	12/47,5
русский язык	45/65	40/70,2	37/62,7
литература	3/39	2/65	3/48,7
история	5/62	8/56,1	5/56,4
обществознание	28/56	21/65,7	10/68,6
география	2/60	-	-
биология	7/48	7/52,4	5/46,6
физика	9/51	5/52	5/43,4

химия	4/52	6/45,5	4/37,3
английский язык	6/56	7/67,7	2/76,5
информатика	8/46	6/68,3	2/37

Рис. 3. Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за три года



В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Все одиннадцатиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по 4 предметам: по основным предметам – русскому языку, математике и по выбору. Качество понизилось на 9 процентов по русскому языку и на 23 процента по математике.

Таблица 39. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	93	34	3	93	39	3
2021/2022	96	63	4	96	62	4
2022/2023	79	40	3	97	53	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (таблица 40)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	48	3	96
История	7	86	4	100
Иностранный язык	5	75	4	100
Биология	14	40	4	100
Информатика	28	25	3	89
Физика	3	0	3	67
География	44	50	3	86
Химия	3	67	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

63 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таким образом, учащиеся:

- освоили образовательные программы по предметам школьного учебного плана 2 и 3 уровня образования;
- готовы к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального, среднего и высшего

профессионального образования;

- имеют сформированную коммуникативную культуру;
- владеют основами компьютерной грамотности;
- владеют культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважают свое и чужое достоинство, собственный и чужой труд;
- обладают чувством социальной ответственности;
- ведут здоровый образ жизни;
- действует в соответствии с национальными ценностями;
- являются свободной, самостоятельной активной личностью, проявляющей инициативу в деятельности и общении, способной самостоятельно отстаивать собственное мнение, достоинство, индивидуальность.

3. Востребованность выпускников

Таблица 41. Анализ уровня социализации выпускников школы.

Год	2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.		2022/2023 уч. г.	
Основное общее образование						
Количество выпускников	66		72		68	
Продолжают образование:	всего	%	всего	%	всего	%
10 класс	31	47%	37	51%	29	43%
Учреждения СПО	33	50%	30	42%	34	50%
Трудоустройство	2	3%	1	1,4%	1	1,5%
Иное (указать)	-	-	4 (не допущены)	5,6%	4 (не допущены)	5,9%
Среднее общее образование						
Количество выпускников	44		40		28	
Продолжают образование:	всего	%	всего	%	всего	%
Учреждения СПО	4	9%	1	2,5%	5	18%
ВУЗ	38	86%	33	82,5%	18	64%
Трудоустройство	2	4,5%	6	15%	5	18%
Иное (указать)	-	-	-	-	-	-

Вывод: в 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с предыдущими годами.

4. Организация учебного процесса.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 35 класса - комплектов.

Таблица 42. Количество учащихся школы за последние три года

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	36	682	35	683	34	644
1 смена	36	682	35	683	34	644

II смена	-	-	-	-	-	-
Начальная школа	12	259	12	259	12	249
Основная школа	15	304	14	303	13	293
Средняя школа	9	110	9	121	9	102

Таблица 43. Количество классов по ступеням

Учебный год ступень/класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	класс	кол - во	класс	кол - во	класс	кол - во
1	1	3	1	3	1	3
	2	3	2	3	2	3
	3	3	3	3	3	3
	4	3	4	3	4	3
2	5	3	5	2	5	3
	6	3	6	3	6	2
	7	2	7	2	7	3
	8	3	8	3	8	2
	9	4	9	4	9	3
3	10	4	10	4	10	5
	11	5	11	5	11	4
итого		36		35		34

Количество обучающихся в конце учебного года уменьшается. Выбытие из школы связано в основном с переездом на новое место жительства и очно-заочной формой обучения. Количество классов - комплектов в школе осталось неизменным. Отчисления по неуспеваемости и по совершению правонарушений не было. Ежегодно в России фиксируется рост количества детей с ОВЗ. Статистика детей-инвалидов и детей с ОВЗ по нашей школе представлена в таблице 44.

Количество учащихся	Учебный год				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Инвалиды	14	15	17	19	17
ОВЗ (разных групп)	28	48	51	62	61

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 классы - 33 недели 2-4 классы – 34 недель	Очная форма обучения 5-8 классы – 34 недель 9 классы – определяется расписание ГИА	Очная форма обучения 11 кл. – определяется расписание ГИА 10 кл. – 34 недель Очно-заочная форма обучения – 36 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	10-11 классы - 5 дней очно-заочная – 3 дня
Продолжительность урока (количество минут)	1 классы – 1,2 четверти – 35 мин., 3, 4 четверти – 40 минут 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Количество смен в школе - количество классов	1 смена - 12 классов	1 смена – 5-9 классы – 13 классов (очная форма обучения)	1 смена – 10-11 классы - 3 класса (очная форма обучения) с 15.00 смена – 10-11 классы – 2 класса (очно-заочная форма обучения)

Продолжительность перерывов:	15 - 20 минут	15 - 20 минут	15 - 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Осенние каникулы (10 дней) Зимние каникулы (8 дней) Дополнительные каникулы (7 дней) Весенние каникулы (9 дней)	Осенние каникулы (10 дней) Зимние каникулы (8 дней) Весенние каникулы (9 дней)	

Школа работала в 2022-2023 учебном году в одну смену. Начало занятий смены - с 8.15.

В 10,11 классах при ФКУ КП № 6, ИК № 7 УФСИН России по Калужской области обучение осуществляется 5 дней в неделю, по отдельному расписанию.

Комплектация классов с учетом соблюдения норм площади на 1 обучающегося происходит в начальной школе не более 13 учащихся, в среднем и старшем звене не более 20 учащихся (на основании распоряжения федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области от 23.11.2005 года № 05\2068).

Язык обучения: русский.

Формы организации учебного процесса:

очная форма обучения (классно-урочная),

обучение на дому,

обучение по индивидуальному учебному плану,

очно-заочная форма обучения (классно-урочная в школе и в колониях).

Общая продолжительность зачетных (лабораторно - зачетных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения следующим образом:

I сессия – продолжительностью 5 календарных дня (36 часа);

II сессия – продолжительностью 4 календарных дня (32 часа);

III сессия – продолжительностью 5 календарных дня (36 часа);

IV сессия – продолжительностью 4 календарных дня (32 часа).

6. Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогических работников - 47, учебно-вспомогательный персонал - 2, обслуживающий – 15, административный – 5. Всего: 69 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют - 15%;

Первую категорию - 25%;

Соответствие занимаемой должности - 44%;

Без категории - 16%

«Почетный работник образования РФ» - 2 чел.

Грамоты Министерства просвещения РФ - 4 чел.

Магистр - 1 чел.

В школе создан психолого – педагогический консилиум, в составе которого 11 человек:

Педагогический работник – 7,

Учитель-логопед – 1,

Социальный педагог – 1,

психолог – 2.

Возрастной состав педагогического коллектива на 01.09.2023 года.

Возраст/ учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет (в %)	15%	16%	9%
От 25 до 35 лет (в %)	21%	18%	23%
От 35 и старше (в %)	64%	66%	68%

Уровень квалификации

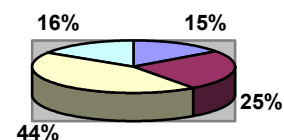
Педагогический стаж учителей

Менее 3 лет – 7 человека

От 3 до 5 лет – 4 человека

От 5 до 10 лет – 4 человека

От 10 до 20 лет – 1 человека



■ высшая кв. категория
■ 1 кв. категория
□ соответствие занимаемой должности
□ без категории

От 20 и более – 30 человек

Учителя школы регулярно участвуют в городских комиссиях по разработке и по проверке: городских олимпиад, ученических работ различных конкурсов, в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ, перепроверке ВПР.

Астафьева О.П. является руководителем творческой группы учителей города по разработке методических материалов по изучению биологии в 10-11 ых классах в рамках ФГОС. Итогом работы данной группы был выпуск диска с разработками уроков «Биология – 10 кл.», издателями которых является МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.

Учителя активно используют образовательную онлайн-платформу Учи.ру и награждены сертификатами лучшие преподаватели по итогам программы «Активный учитель».

Паршина Л.А. стала финалистом городского конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия».

Ряд учителей: Маршева М.В, Паршина Л.А., Чемберева И.Н. участвовали в городской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций».

100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации; ежегодно 80% учителей посещают тематические курсы и вебинары по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив профессиональный, имеет творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников, но в связи с появлением большого числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) ощущается нехватка специализированных кадров.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций учителей школы, было организовано обучение всех педагогов школы по дополнительным программам повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя», «Функциональная грамотность школьников».

С 2022 – 2023 учебного года в штате школы работает учитель – логопед, в 2024 году планируется принять в штат учителя – дефектолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в нашей школе с 2018 года. В её составе учителя, 2 педагога-психолога, логопед, социальный педагог.

В рейтинге методической работы муниципальных общеобразовательных учреждений наша школа занимает 29 место (87,3 балла) из 51 школы, в 2020-2021 учебном году 18 место (93,4 балла) из 48 школы, в 2020-2021 учебном году- 26 место из 51 школы (115,4 балла).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2023 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году с целью внедрения ФОП были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в

соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Данный год активизировал включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 15.

Вывод: анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеет творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников, но в связи с открытием третьего класса с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

6.2. Учебно – методическое и библиотечно - информационного обеспечение школы.

Роль в учебно – методическом и библиотечно - информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса принадлежит библиотеке школы, в которой работает 1 человек, специалист библиотечного дела (высшее педагогическое образование). Обслуживание обучающихся и педагогического персонала осуществляется на абонементе. По единому регистрационному учету в библиотеке на момент самообследования насчитывалось 648 читателей. Всего за учебный год количество посещений составило 1582, выдано 11963 экз. учебной и художественной литературы. Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС и федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Основные функции библиотеки образовательного учреждения это – обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно изыскиваются средства на обновление книжного фонда. Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр школы. Площадь библиотеки составляет 54,2 кв. м. Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение учебно-методической литературой учебного процесса; - своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- содействует образовательному процессу;
- приобщает обучающихся к осмысленному чтению, развитию навыков самостоятельной работы с книгой;
- обеспечивает доступ к информации, знаниям, идеям, общечеловеческим культурным ценностям;
- формирует интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам;
- формирует навыки независимого пользователя, обучению поиска, отбору и критической оценке информации.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен основной фонд. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания. Для индивидуальной работы обучающихся в библиотеке находится 1 компьютер, принтер. Имеется доступ к сети Интернет. Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создается медиатека. Фонд медиаматериалов составляет около 320 дисков по предметам и внеклассной работе. Фонд библиотеки составляет 29458 экземпляров 14203 (экз. книг, 1446 экз. учебников). Фонд художественной и научно-познавательной литературы в этом году не пополнялся. Учебники заказаны на сумму 869785.6 рублей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы школы. Библиотека школы организует выставки, просмотры литературы, беседы, викторины. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в школе.

Педагоги и учащиеся школы приняли участие в городских конкурсах: «Учитель и ученик на страницах книг», «Самый классный педагог», «Читающий учитель - читающий класс» В школе прошли мероприятия посвященные книге. Месячник школьных библиотек (октябрь), городской День чтения (ноябрь), День православной книги (14марта), Неделя детской и юношеской книги. Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы

Вывод: библиотечный фонд, информационно-библиографическая и культурно-массовая работа библиотеки школы способствует организации учебно-воспитательного процесса на должном уровне, но в тоже время еще необходимо приобрести учебники, учебные пособия и электронные учебники.

6.3. Материально – техническое обеспечение.

В школе уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние в основном обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса по образовательным программам.

Все помещения школы являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление. В школе имеется спортивный и актовъ залы, малый спортивный зал, столовая, библиотека, кабинеты технического и обслуживающего труда, кабинеты медицинского обслуживания

учащихся: кабинет амбулаторного приёма учащихся, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы и социальной работы.

Для реализации программ ФГОС на всех ступенях обучения в школе имеется оборудование с учетом требований федерального стандарта. Особое место занимает информационное обеспечение.

Каждый педагогический работник и работники административно-управленческого аппарата для выполнения своего функционала имеют доступ к цифровому оборудованию:

- 1 компьютерный класс: 12 учебных мест объединённых локальной сетью, с подключение к сети Internet;
- периферийные устройства: 16 принтеров, 8 интерактивных досок; 28 мультимедийных проектора;
- постоянный доступ в Интернет;
- отдельные компьютеры, ноутбуки и нетбуки (секретарь, администрация – 6 шт., библиотека, педагог-психолог, педагог-организатор, учебные кабинеты – 90 шт.).

Количество человек на 1 компьютер – 7 учащихся.

Кроме того, в здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 28;
- лаборатории химии, физики, биологии - 3;
- административные помещения – 5;
- служебные помещения:
- лаборантские – 5;
- санузлы – 7.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить все основные лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Социально-бытовые условия в школе удовлетворительные, тепловой, световой и питьевой режимы находится в соответствии с санитарными нормами. На одного обучающегося приходится 5,14 м² учебной площади. Летом 2023 года проводился косметический ремонт помещений (коридоры, рекреации, актовый зал, кабинеты) школы и был произведен ремонт туалетных комнат в здании по ул. Луначарского, д.1. В помещении школы для освещения используются светодиодные лампы. Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевой системой оповещения о пожаре, кнопка тревожной сигнализации. Создан паспорт безопасности образовательного учреждения с ограничением доступности, в 2020 году установлены СКУДы в здании по ул. Дзержинского, д.57 и видеодомофон в здании по ул. Луначарского, д.1. Изготовлены стенды для учащихся по противопожарной безопасности и антитерроризму. Выполнено ограждение территории школы. С 2015-2016 учебного года действует видеонаблюдение.

7. Внутришкольная система оценки качества образования.

В условиях развития современного образования каждая школа определяет свои пути развития. Это закономерное, эволюционное управляемое позитивное изменение самой школы (ее целей, содержания, методов, форм организации педагогического процесса) и ее управляющей системы, приводящее к эффективному достижению качественно новых результатов образования, воспитания, развития учащихся. В связи с этим появляется объективная необходимость построения новой системы оценки качества образования. Она состоит из двух частей – инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования. Вариативная часть содержит группу показателей, характеризующих специфику школы. Такой подход позволяет, с одной стороны, обеспечить методическое единство и сопоставимость данных для сравнительного анализа, с другой – учет индивидуальных особенностей и приоритетов образовательной системы. Все отобранные для оценки качества показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата. Перечень показателей результата включает в себя два основных блока: показатели "внешней" и "внутренней" оценки результатов обучения.

К блоку показателей "внешней" оценки относятся:

- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- областные, городские мониторинги;
- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ);

- результаты независимой аттестации девятиклассников (результаты ОГЭ);
- результаты независимого тестирования выпускников начальной школы и т.д.

В блок показателей "внутренней" оценки входят:

для учащихся:

- количественные, ежегодно анализируемые в начале учебного года (количество учащихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек);
- результаты учебной деятельности: уровень успеваемости учащихся, причины пробелов в знаниях; анализ поступления учащихся в вузы, техникумы, колледжи; уровень сформированности общеучебных умений и навыков; уровень обученности учащихся;
- характеристики состояния здоровья, в частности:- физическое здоровье учащихся;- уровень физической подготовленности;
- организация питания;
- дополнительное образование;
- результаты исследования психического развития учащихся, в том числе: - выявление отношения учащихся к школе, включая мотивацию учения, сферу познавательных интересов и уровень адаптации учащихся в школе;

для учителей:

- профессиональная компетентность;
- методическая работа;
- анализ инновационной деятельности педагога;
- воспитательная работа;
- количественные показатели состава учителей;

для родителей:

- социологическое исследование социального состава семей;
- отношение родителей к работе школы;

для администрации анализируется профессиональный уровень знаний, умений и продуктивности управленческой деятельности. Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В зависимости от целей исследования количество блоков и показателей может варьироваться.

Отсюда выделяются два вида анализа, позволяющие сделать необходимые оценочные суждения:

- динамический анализ – анализ изменений показателей во времени (за несколько лет);
- сопоставительный анализ – сравнение характеристик системы со средними показателями для Калужской системы образования.

Основные источники данных для проведения оценки являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Анализ результатов показал, что 78% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

Директор школы

В. Л. Бунеев

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	644 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47,5 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578 человек/89,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек /8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	621 человек/96%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/0,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/36 %
1.29.1	Высшая	7 человек/15%
1.29.2	Первая	10 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	621 человек/96%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,14 кв. м